

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы в 9 классе  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов**

Годовая контрольная работа является формой текущего контроля, проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 9 класс.

**2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ**

Модель КИМ годовой контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности охватывает содержание курса «Основы безопасности личности, общества и государства», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму, экстремизму наркотизму в Российской Федерации», Основы медицинских знаний и здорового образа жизни «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы*

<b>Части работы</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип заданий</b>
Часть 1	13	17	БУ	С выбором ответа
Часть 2	7	13	ПУ	С кратким ответом
	1	4	ВУ	С развёрнутым ответом
<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>34</b>		

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом и предполагают один верный ответ из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий повышенного и высокого уровней сложности. 7 заданий являются заданиями повышенного уровня и предполагают ответ в виде завершения определения, вписав соответствующее слово; одно задание является заданием высокого уровня сложности и предполагает развёрнутый ответ.

*Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности*

**3. СОДЕРЖНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые умения и способы действий</b>	<b>Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального</b>

					<b>о балла за всю работу, равного 34</b>
<b>1.</b>	Классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире, при карманной краже, при попытке мошенничества;	<b>П</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; готовиться к туристическим походам; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; добывать и очищать воду в автономных условиях; добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; подавать сигналы бедствия и отвечать на них;	<b>Б</b> <b>П</b>	<b>6</b> <b>2</b>	<b>6</b> <b>5</b>	<b>17,5</b> <b>15</b>
<b>3.</b>	Классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности,	<b>Б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

	<p>общества и государства; классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</p> <p>классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p>				
<b>4.</b>	<p>Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.</p>	<b>П</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</p> <p>классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; адекватно оценивать нагрузку и</p>	<b>Б</b> <b>П</b>	<b>3</b> <b>1</b>	<b>6</b> <b>1</b>	<b>17,5</b> <b>3</b>

	профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; безопасно использовать ресурсы интернета; анализировать состояние своего здоровья.				
<b>6.</b>	Определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах; переломах; при ожогах; при отморожениях и общем переохлаждении; при отравлениях; при тепловом (солнечном) ударе; при укусе насекомых и змей.	<b>Б</b> <b>П</b>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>3</b> <b>1</b>	<b>9</b> <b>3</b>
<b>7.</b>	Классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; при инфекционных заболеваниях; при остановке сердечной деятельности; при коме; при поражении электрическим током.	<b>В</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Всего</b>			<b>Б – 13</b> <b>П – 7</b> <b>В – 1</b>	<b>34</b>	<b>Б – 50</b> <b>П – 39</b> <b>В – 11</b>

**3. Продолжительность контрольной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.**

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

**4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-9, 18-19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10-13, 15-17, 20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Задание 14 в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается до 3 баллов.

Задание 21 оценивается до 4 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 34.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
28-34	5
22-27	4
16-21	3
Менее 16	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы в 9 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Часть 1.**

**1. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:**

*а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;*

б) остановитесь и выясните причину преследования;

в) броситесь бежать к телефонной будке.

**2. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

а) не следует обращать на постороннего внимания;

*б) под любым предлогом задержаться у подъезда;*

в) войдя в подъезд побежать наверх.

**3. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**

а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов;

б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой);

*в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб;*

г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

**4. Режим жизнедеятельности человека — это:**

а) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания

б) система деятельности человека в быту и на производстве;

*в) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна.*

**5. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

*а) кипячение воды;*

б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в) очистка через фильтр из песка и материи.

**6. К несовершеннолетним могут назначаться следующие принудительные меры воспитательного воздействия:**

*а) предупреждение, передача под надзор родителям, ограничение досуга.*

б) предупреждение, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью.

в) постановка на учет в милицию, передача под надзор родителям, штраф

**7. Дополните предложение.**

**Здоровый образ жизни – это ...**

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

**8. При обморожении пальцев, ушных раковин или других частей тела запрещено**

- а) растирать обмороженные участки кожи снегом;
- б) согревать эти места, прикрыв их руками в сухих тёплых перчатках;
- в) согревать руки, спрятав их в подмышках.

**9. Если вы оказались в толпе, то следует:**

- а) стараться идти против движения толпы;
- б) стараться активно двигаться по направлению движения толпы;
- в) двигаться в темпе толпы в направлении её движения, стараясь покинуть её.

**10. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:**

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;
- в) надавливая на область живота вызвать рвоту;
- г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту.

**11. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

**12. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:**

- а) закрытыми;
- б) внутренними;
- в) открытыми;
- г) наружными

**Найдите допущенные ошибки.**

**13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе:**

- а) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) провести иммобилизацию места перелома, дать обезболивающее средство, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

**14. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**

- а) сапрофиты;
- б) спорофиты;
- в) условно - патогенные;
- г) болезнетворные (патогенные).

**15. Какими путями обычно передаются инфекции?**

- а) фекально-оральным;
- б) фекально-капельным;
- в) воздушно-капельным и жидкостным;
- г) контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

**16. Попадая во внутреннюю среду человека, эти микроорганизмы до поры до времени не вызывают серьёзных изменений. Но если организм человека ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, они (микробы) очень быстро превращаются в опасные для здоровья. О каких микроорганизмах идёт речь? Выберите из предлагаемых вариантов ответа **правильный:****

- а) болезнетворные (патогенные) микроорганизмы;
- б) сапрофиты;
- в) условно – патогенные микроорганизмы.

**17. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе:**

- а) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

**18. Закончи правильно предложение: "Купаться безопаснее ..."**

- а) одному;
- б) в присутствии взрослых в специально отведенных местах;
- в) с другом вдали от берега;
- г) если рядом находится лодка.

**19. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при повышении артериального давления;
- в) при отсутствии пульса;
- г) при кровотечении.

**20. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**

- а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б) заговорить с незнакомцем;
- в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

*г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.*

**21. Чтобы предупредить повреждение мозга после остановки сердца, необходимо принять срочные меры. Определите последовательность оказания первой помощи пострадавшему при остановке сердца:**

- а) нанести прекардиальный удар;
- б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу;
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;
- е) провести искусственную вентиляцию лёгких.

### Ключ

1.	а
2.	б
3.	в
4.	в
5.	а
6.	а
7.	в
8.	а
9.	в
10.	б г
11.	а
12.	б г
13.	в
14.	а в г
15.	а в г
16.	в
17.	а
18.	б
19.	в
20.	в г
21.	д в а г е б